

Nombre Establecimiento: LICEO RAYEN MAPU

RBD: 8255 - Evaluación del periodo Anual

Evaluación del periodo anual

Evaluación del cumplimiento de las acciones

Dimensión:	Gestión de Recursos		
Objetivo Estratégico:	Gestionar los recursos humanos, educativos y financieros necesarios para el adecuado funcionamiento del establecimiento, con el propósito de desarrollar con eficacia y dinamismo los procesos pedagógicos cotidianos.		
Estrategia:	Gestionar, tanto al finalizar como al comenzar cada año escolar, los horarios y el recurso humano necesario para el correcto funcionamiento administrativo y pedagógico del establecimiento.		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión del personal - Gestión de los recursos educativos 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Adquisición de recursos pedagógicos.	Durante el transcurso del año escolar y de acuerdo a las necesidades de los departamentos de asignaturas y demás áreas de trabajo, se adquirirán recursos materiales necesarios para su funcionamiento y atención de las necesidades de los estudiantes, tanto del área HC como TP.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Contratación de personal para el establecimiento	Durante el transcurso del año escolar, la Dirección y Equipo Directivo, visualizarán posibles contrataciones de personal docente y no docente, de acuerdo a las necesidades de atención de estudiantes y de funcionamiento del establecimiento. En conjunto con el sostenedor, se analizará si estas contrataciones se hacen con recursos SEP o de subvención general.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Otorgamiento de asignación de responsabilidad técnica y directiva a funcionarios del establecimiento	En el transcurso del año escolar, el director del establecimiento, de acuerdo a las habilidades, conocimientos y destrezas de los funcionarios, otorgará funciones técnicas y directivas específicas, tendientes al desarrollo de acciones administrativas y pedagógicas que permitan la atención integral de los estudiantes.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Estrategia:	Visualizar las habilidades y destrezas del personal docente y no docente y de acuerdo a esto otorgar responsabilidades específicas.		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión del personal - Gestión de los recursos educativos 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Asignación de responsabilidades pedagógicas para talleres y proyectos	Durante el transcurso del año escolar, el director del establecimiento, visualizará las destrezas, conocimientos y habilidades del personal del establecimiento y, de acuerdo a esto, otorgará funciones pedagógicas para el desarrollo de talleres artísticos, deportivos, sociales y culturales que permitan atender las necesidades e inquietudes de los estudiantes del liceo.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Asignación de responsabilidades pedagógicas	Durante el año escolar, el director del establecimiento, visualizará las destrezas y habilidades artísticas, deportivas, sociales y de desarrollo de acciones culturales de los funcionarios y, de acuerdo a esto, otorgará	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del

	responsabilidades de ejecución de talleres y proyectos que permitan atender las necesidades e inquietudes de los estudiantes.		curso adecuado en relación a las fechas programadas.
--	---	--	--

Dimensión:	Gestión de Recursos		
Objetivo Estratégico:	Generar y facilitar instancias de perfeccionamiento docente y del personal de apoyo a la docencia de acuerdo a las necesidades educativas del establecimiento con el propósito de mejorar la formación integral de los estudiantes.		
Estrategia:	Gestionar la contratación de un servicio de perfeccionamiento docente de acuerdo a las necesidades detectadas en el acompañamiento en el Aula.		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión del personal - Gestión de los resultados financieros - Gestión de los recursos educativos 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Reuniones de trabajo pedagógico en Comunidades de Aprendizaje	Durante el desarrollo del año escolar, el Equipo Directivo con los docentes, realizarán reuniones de trabajo para analizar el proceso de acompañamiento docente y, de acuerdo a las fortalezas y debilidades observadas, visualizar las mejores alternativas de perfeccionamiento docente.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Cotización, licitación, contratación y ejecución de perfeccionamiento docente	Durante el transcurso del segundo semestre, el Equipo Directivo en conjunto con la Corporación Municipal, cotizará, licitará y contratará un curso de perfeccionamiento docente en un área específica, de acuerdo a las necesidades detectadas en el proceso de acompañamiento docente en aula. Finaliza la acción con la ejecución propiamente tal del curso.	No Implementado (0%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Estrategia:	Visualizar las habilidades y destrezas del personal docente y no docente y de acuerdo a esto otorgar responsabilidades específicas.		
Subdimensión(es):	- Gestión del personal		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Contratación de personal no docente	Durante el transcurso del año escolar, el Director y el Equipo Directivo visualizarán posibles contrataciones de personal no docente para la cobertura de necesidades de mantenimiento del establecimiento.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Distribución eficaz del personal no docente	Durante el transcurso del año académico, el director en conjunto con Inspectoría General, realizarán la distribución más eficaz del personal no docente, para lograr el funcionamiento de todas las dependencias del liceo, de tal forma de generar las mejores condiciones para los estudiantes para el desarrollo de las actividades pedagógicas.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión:	Gestión Pedagógica		
Objetivo Estratégico:	Garantizar la cobertura de atención de los estudiantes con necesidades educativas especiales en todos los niveles de enseñanza, con el propósito de promover la inclusión en el aula y el desarrollo de sus habilidades y competencias.		
Estrategia:	Monitoreo sistemático de las prácticas pedagógicas, de la implementación del currículum, de la planificación y evaluación.		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Atención de estudiantes con	Durante el transcurso del año escolar se promoverá el fortalecimiento del Programa de Integración Escolar de tal forma	Implementado (100%)	El nivel de implementación está

N.E.E.	de atender a las necesidades tanto educativas como sociales de los estudiantes del programa, procurando contar con todos los profesionales y recursos materiales necesarios.		dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Apoyo pedagógico a estudiantes con N.E.E en aula común.	Durante el transcurso del año escolar los profesionales del PIE realizarán apoyo en sala de clases y aula de recursos a los estudiantes con necesidades educativas especiales.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Estrategia:	Monitoreo permanente de la implementación de planificaciones y evaluaciones y adecuaciones curriculares para estudiantes con NEE.		
Subdimension(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Adquisición de material pedagógico para el PIE.	Durante el transcurso del año escolar se adquirirá todo el material pedagógico necesario para el desarrollo del trabajo escolar de los estudiantes del programa.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Organización de los profesionales PIE.	Durante el transcurso del año académico, la Coordinadora del Programa de Integración en conjunto con la Unidad Técnica Pedagógica, organizan la labor de los profesionales del programa en cuanto a horarios dentro y fuera del aula y cursos que cada uno atiende.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión:	Gestión Pedagógica		
Objetivo Estratégico:	Fortalecer la implementación del currículum nacional de primero a cuarto medio HC y TP, promoviendo el logro de Objetivos Fundamentales y transversales, para que todos los estudiantes adquieran competencias y habilidades necesarias, que le sirvan para la inserción al mundo laboral y/o estudios superiores.		
Estrategia:	Monitoreo sistemático de las prácticas pedagógicas, de la implementación del currículum, de la planificación y evaluación.		
Subdimension(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Re estructuración de guía de aprendizaje.	Durante el año académico se realizarán re estructuraciones permanentes a las guías de aprendizaje de los distintos departamentos de asignatura, lo que a su vez permitirá atender a los estudiantes durante la ausencia de los docentes por diversas circunstancias. Además, poseer insumos pedagógicos que sean utilizables en cualquier tiempo y por cualquier docente y/o asistente de la educación.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Revisión de los libros de clases	Al menos tres veces al año se realizará revisiones de los libros de clases en todas las asignaturas con el fin de verificar el cumplimiento de la cobertura curricular y de los procesos evaluativos.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Apoyo pedagógico en Lenguaje y Matemática	Se contratarán los servicios de Asistentes de Aula para generar los apoyos respectivos en las asignaturas de Lenguaje y matemática, durante todo el año escolar. Con el objetivo de mejorar la comprensión lectora y resolución de problemas de los estudiantes de primero y segundo medio.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Estrategia:	Monitoreo permanente de la implementación de planificaciones y evaluaciones y adecuaciones curriculares para estudiantes con NEE.		
Subdimension(e)	- Gestión Curricular		

s):	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Trabajo colaborativo en adecuaciones curriculares.	Durante el transcurso del año académico, los docentes de asignatura con horas asignadas a PIE, trabajarán en conjunto con los profesionales del programa en la elaboración de adecuaciones curriculares y plan de intervención psicopedagógica para estudiantes con N.E.E.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Revisión y monitoreo de adecuaciones curriculares.	Dentro del transcurso del año escolar, la Unidad Técnica Pedagógica revisará y monitoreará la implementación de las adecuaciones curriculares entregadas por los docentes de asignaturas que atienden estudiantes del PIE.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión:	Liderazgo		
Objetivo Estratégico:	Consolidar el rol del Director y Equipo Directivo, en relación al acompañamiento docente en el aula, en las asignaturas base (Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias), para garantizar el desarrollo pedagógico efectivo en el aula.		
Estrategia:	Establecer un manual de procedimientos y buenas practicas		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo del director - Planificación y gestión de resultados 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Elaboración de Manual de buenas prácticas.	Durante el desarrollo del año escolar, el Director y su equipo directivo, trabajarán en la elaboración de un Manual de buenas prácticas institucionales obteniendo insumos de los distintos Planes, Reglamentos y Protocolos existentes en relación con los sellos, perfiles y valores descritos en el PEI.	Implementado parcialmente (25 a 49%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Reuniones de trabajo con funcionarios del Liceo.	Durante el transcurso del años escolar, se destinarán reuniones en Comunidad de Aprendizaje orientadas al trabajo de la elaboración del manual de buenas prácticas entre Directivos y funcionarios del establecimiento.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Estrategia:	Interiorización por parte del Equipo Directivo, del curriculum de las asignaturas pertinentes al acompañamiento.		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo del director - Planificación y gestión de resultados 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Curso de perfeccionamiento de observación en aula.	Durante el transcurso del primer semestre, el equipo directivo realizará un curso de perfeccionamiento en el área de Observación en Aula, con el objetivo de tener mejores y mayores herramientas para el logro de un proceso eficaz.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Acompañamiento docente y retroalimentación.	Durante el transcurso del año escolar, el equipo directivo realizará el proceso de acompañamiento docente en el aula, a los docentes de los sectores de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias, y posterior a cada visita se realizará la correspondiente retroalimentación. Se acuerda poner el foco en la observación del desarrollo de estrategias metodológicas.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión:	Liderazgo
Objetivo	Consolidar, a través del liderazgo del director, un ambiente de trabajo que permita la motivación hacia el logro de los

Estratégico:	objetivos institucionales de todos los funcionarios de la comunidad educativa		
Estrategia:	Realización de actividades de autocuidado con los funcionarios del establecimiento.		
Subdimension(es):	- Liderazgo del director		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Conmemoraciones de fechas especiales.	Durante el transcurso del año académico, se realizarán acciones de conmemoración de fechas especiales para los funcionarios tales como; Día de la Madre, Día del Padre, Día del Apoderado, Día del Profesor, Día del Asistente, Día de la Convivencia Escolar, Semana de la Seguridad Escolar, etc.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Actos de conmemoración y premiación.	Durante el transcurso del año escolar, se realizarán distintos actos de conmemoración, tanto de funcionarios como de estudiantes del establecimiento y demás miembros de la comunidad escolar. (Acto inicio año escolar, acto premiación primer semestre, acto de licenciatura, acto de titulación, acto Aniversario, actos cívicos, acto día del medioambiente, acto de fiestas patrias, etc.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Estrategia:	Participación del Director y Equipo Directivo en la selección del personal que cumpla con los requerimientos del establecimiento.		
Subdimension(es):	- Liderazgo del director - Planificación y gestión de resultados		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Proceso de selección del personal.	Durante el transcurso del año académico, el Director y Equipo Directivo, revisan periódicamente acciones de selección del personal más idóneo para las necesidades del establecimiento.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Distribución y redistribución de funcionarios.	Durante el año escolar, el Director y el Equipo Directivo, realizarán acciones tendientes a distribuir y redistribuir funciones laborales a los distintos profesionales de acuerdo a las necesidades de atención de los estudiantes, por ejemplo, asignación de horas de taller, horas de asesorías (Centro de Estudiantes y de Padres), Selecciones Deportivas, etc.)	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión:	Convivencia Escolar		
Objetivo Estratégico:	Generar y fortalecer un ambiente de sana convivencia escolar, entre todos los miembros de la comunidad educativa con el propósito de entregar a los estudiantes y trabajadores un lugar idóneo para el quehacer educativo.		
Estrategia:	Fortalecer y Consolidar la Unidad de Convivencia Escolar del Establecimiento.		
Subdimension(es):	- Convivencia escolar		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Reuniones periódicas del equipo de Convivencia Escolar.	Durante el transcurso del año escolar, el equipo de Convivencia desarrollará reuniones de trabajo en forma quincenal, con el objeto de monitorear y mejorar el trabajo y la cobertura con los estudiantes del establecimiento.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fortalecimiento del PISE	Durante el transcurso del año académico, se desarrollarán una serie de actividades y acciones orientativas al mejoramiento e implementación del Plan Integral de Seguridad Escolar, con estudiantes y comunidad escolar en general. Esto a través de la adquisición de materiales e insumos de seguridad que permitan el desarrollo del plan.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Estrategia:	Fortalecimiento de las actividades extracurriculares, principalmente de aquellas que permitan lograr la vinculación de estudiantes con Identidad Cultural.		
Subdimension(es) :	<ul style="list-style-type: none"> - Formación - Convivencia escolar - Participación y vida democrática 		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Ferias Educativas	Durante el transcurso del año escolar los estudiantes participarán de distintas ferias educacionales, tanto internas como externas. Ferias internas, tales como Feria de Ciencias y tecnología, Feria del Libro, Feria vocacional Liceo Rayen Mapu, etc. Ferias externas tales como ferias universitarias dentro y fuera de la comuna y ferias educacionales del área técnica.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Actividades artístico culturales	Durante el transcurso del año académico se desarrollarán distintas actividades artísticas y culturales, tales como Temporales Artístico, Festivales de la Voz interno y externo, Tocatas, Cantatas, Intervenciones artísticas, Celebración del Wetrípantu. Charlas literarias, artísticas y deportivas, Semana de Chilendidad, Semana de la Artes, Semana de la radiodifusión, etc.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Campeonatos deportivos internos y externos.	Durante el transcurso del año escolar, los estudiantes participarán en diversos campeonatos deportivos a nivel interno, comunal, provincial y regional y nacional, tales como Campeonato radio Escolar 93.5, Campeonato de Vóleybol y Básquetbol, Fútbol, Hándbol, Fútbol, Tenis de Mesa, etc.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Talleres extraprogramáticos.	Durante el transcurso del año académico, los estudiantes participarán de distintos talleres extraprogramáticos, en diferentes áreas a cargo de monitores internos y externos, en distintos horarios dentro de la semana, tales como: taller instrumental Milén, de folclor Chumaihuén, Taller de rock, talleres radiales y de producción musical, talleres deportivos, taller de teatro, malabares y mural, etc	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Creación de anuario institucional	Durante el transcurso del año escolar se planificará e irá creando un anuario escolar que de cuenta de las principales acciones que desarrollan los estudiantes, profesores y demás funcionarios de la comunidad educativa del Liceo Rayen Mapu, con el objetivo de fortalecer el sentido identitario de toda la comunidad educativa con su institución. Este recurso será entregado a todos los estudiantes.	No Implementado (0%)	El establecimiento considero que la actividad no contribuía a la estrategia e interrumpió su implementación.

Dimensión:	Convivencia Escolar		
Objetivo Estratégico:	Generar espacios para actividades extracurriculares enmarcadas en el espíritu de participación activa, de colaboración y de compromiso con el establecimiento, de los distintos actores de la comunidad educativa, con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia.		
Estrategia:	Desarrollo de talleres relacionados con Convivencia Escolar (Violencia Escolar, Abuso Sexual, Embarazo adolescente y Consumo de Drogas), por parte de los distintos profesionales del Equipo de Convivencia Escolar.		
Subdimension(es):	- Convivencia escolar		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Talleres preventivos a estudiantes.	Durante el transcurso del año académico, el equipo de Convivencia escolar del establecimiento, realizará una serie de talleres preventivos a los estudiantes de los primeros y segundos medios con el objetivo de mejorar la convivencia entre ellos, con los docentes, con los funcionarios de la comunidad educativa en general, como Bulling, Embarazo adolescente, Consumo de drogas.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Aplicación programa Vida sana a estudiantes del liceo.	Durante el transcurso del año escolar, se desarrollará e implementará el programa de trabajo "Vida Sana" con estudiantes de primeros y segundos medios, con el objetivo de crear y mantener hábitos de vida saludable a través de la práctica efectiva de actividad física en beneficio de la salud.	No Implementado (0%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.

Estrategia:	Utilización efectiva de las diferentes redes de Apoyo comunales (Senda, Cefsam; Carabineros, PDI, etc.)		
Subdimension(es):	- Convivencia escolar		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Talleres preventivos con redes de apoyo.	Durante el transcurso del año escolar, la unidad de Orientación junto a redes de apoyo como Atina, SENDA, Cefsam, PDI, realizarán una serie de talleres preventivos con estudiantes de primero y segundo medio, con el objetivo de que se atiendan las distintas necesidades e intereses que ellos tengan.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Aplicación proceso de derivación de estudiantes.	Durante el transcurso del año escolar, se desarrollarán una serie de derivaciones de estudiantes a instituciones externas para su atención correspondiente, como Hospital, Cefsam, Senda, Atina, además de otros profesionales de la salud fuera de la comuna.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Evaluación del impacto de las acciones

Pregunta	Respuesta
¿Cuáles fueron los principales aspectos de la gestión que facilitaron o dificultaron la implementación de las acciones?	La eficiente elaboración, planificación y ejecución de nuestro Plan de Mejoramiento, que nos permitió el desarrollo de casi el cien por ciento de las acciones.
¿Las acciones implementadas permitieron la mejora integral de los aprendizajes de los y las estudiantes?	Debemos señalar que las acciones planificadas en la Dimensión de Gestión Pedagógica han permitido un mejoramiento integral de los aprendizajes de nuestros estudiantes.
¿De qué manera se podría facilitar la implementación de las acciones en el próximo periodo anual?	Se podría mejorar optimizando el tiempo en la ejecución de cada una de las acciones y así evitar la acumulación de ellas en un solo tiempo.

Evaluación de las estrategias

Evaluación Cuantitativa

Dimensión:	Gestión de Recursos	
Objetivo Estratégico:	Gestionar los recursos humanos, educativos y financieros necesarios para el adecuado funcionamiento del establecimiento, con el propósito de desarrollar con eficacia y dinamismo los procesos pedagógicos cotidianos.	
Estrategia:	Gestionar, tanto al finalizar como al comenzar cada año escolar, los horarios y el recurso humano necesario para el correcto funcionamiento administrativo y pedagógico del establecimiento.	Visualizar las habilidades y destrezas del personal docente y no docente y de acuerdo a esto otorgar responsabilidades específicas.
Subdimensión abordada:	- Gestión del personal - Gestión de los recursos educativos	- Gestión del personal - Gestión de los recursos educativos
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	0	0
Indicadores de seguimiento:	89,5	100
Resultado implementación de la estrategia:	44,75	50

Dimensión:	Gestión de Recursos	
Objetivo Estratégico:	Generar y facilitar instancias de perfeccionamiento docente y del personal de apoyo a la docencia de acuerdo a las necesidades educativas del establecimiento con el propósito de mejorar la formación integral de los estudiantes.	
Estrategia:	Gestionar la contratación de un servicio de	Visualizar las habilidades y destrezas del

	perfeccionamiento docente de acuerdo a las necesidades detectadas en el acompañamiento en el Aula.	personal docente y no docente y de acuerdo a esto otorgar responsabilidades específicas.
Subdimensión abordada:	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión del personal - Gestión de los resultados financieros - Gestión de los recursos educativos 	- Gestión del personal
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	0	0
Indicadores de seguimiento:	66,67	100
Resultado implementación de la estrategia:	33,33	50

Dimensión:	Gestión Pedagógica	
Objetivo Estratégico:	Garantizar la cobertura de atención de los estudiantes con necesidades educativas especiales en todos los niveles de enseñanza, con el propósito de promover la inclusión en el aula y el desarrollo de sus habilidades y competencias.	
Estrategia:	Monitoreo sistemático de las prácticas pedagógicas, de la implementación del currículum, de la planificación y evaluación.	Monitoreo permanente de la implementación de planificaciones y evaluaciones y adecuaciones curriculares para estudiantes con NEE.
Subdimensión abordada:	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	0	0
Indicadores de seguimiento:	100	100
Resultado implementación de la estrategia:	50	50

Dimensión:	Gestión Pedagógica	
Objetivo Estratégico:	Fortalecer la implementación del currículum nacional de primero a cuarto medio HC y TP, promoviendo el logro de Objetivos Fundamentales y transversales, para que todos los estudiantes adquieran competencias y habilidades necesarias, que le sirvan para la inserción al mundo laboral y/o estudios superiores.	
Estrategia:	Monitoreo sistemático de las prácticas pedagógicas, de la implementación del currículum, de la planificación y evaluación.	Monitoreo permanente de la implementación de planificaciones y evaluaciones y adecuaciones curriculares para estudiantes con NEE.
Subdimensión abordada:	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	0	0
Indicadores de seguimiento:	100	100
Resultado implementación de la estrategia:	50	50

Dimensión:	Liderazgo	
Objetivo Estratégico:	Consolidar el rol del Director y Equipo Directivo, en relación al acompañamiento docente en el aula, en las asignaturas base (Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias), para garantizar el desarrollo pedagógico efectivo en el aula.	
Estrategia:	Establecer un manual de procedimientos y buenas prácticas	Interiorización por parte del Equipo Directivo, del currículum de las asignaturas pertinentes al acompañamiento.
Subdimensión abordada:	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo del director - Planificación y gestión de resultados 	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo del director - Planificación y gestión de resultados

Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	0	0
Indicadores de seguimiento:	100	87,33
Resultado implementación de la estrategia:	50	43,67

Dimensión:	Liderazgo	
Objetivo Estratégico:	Consolidar, a través del liderazgo del director, un ambiente de trabajo que permita la motivación hacia el logro de los objetivos institucionales de todos los funcionarios de la comunidad educativa	
Estrategia:	Realización de actividades de autocuidado con los funcionarios del establecimiento.	Participación del Director y Equipo Directivo en la selección del personal que cumpla con los requerimientos del establecimiento.
Subdimensión abordada:	- Liderazgo del director	- Liderazgo del director - Planificación y gestión de resultados
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	0	0
Indicadores de seguimiento:	100	100
Resultado implementación de la estrategia:	50	50

Dimensión:	Convivencia Escolar	
Objetivo Estratégico:	Generar y fortalecer un ambiente de sana convivencia escolar, entre todos los miembros de la comunidad educativa con el propósito de entregar a los estudiantes y trabajadores un lugar idóneo para el quehacer educativo.	
Estrategia:	Fortalecer y Consolidar la Unidad de Convivencia Escolar del Establecimiento.	Fortalecimiento de las actividades extracurriculares, principalmente de aquellas que permitan lograr la vinculación de estudiantes con Identidad Cultural.
Subdimensión abordada:	- Convivencia escolar	- Formación - Convivencia escolar - Participación y vida democrática
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	0	0
Indicadores de seguimiento:	56,25	100
Resultado implementación de la estrategia:	28,12	50

Dimensión:	Convivencia Escolar	
Objetivo Estratégico:	Generar espacios para actividades extracurriculares enmarcadas en el espíritu de participación activa, de colaboración y de compromiso con el establecimiento, de los distintos actores de la comunidad educativa, con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia.	
Estrategia:	Desarrollo de talleres relacionados con Convivencia Escolar (Violencia Escolar, Abuso Sexual, Embarazo adolescente y Consumo de Drogas), por parte de los distintos profesionales del Equipo de Convivencia Escolar.	Utilización efectiva de las diferentes redes de Apoyo comunales (Senda, Cesfam; Carabineros, PDI, etc.)
Subdimensión abordada:	- Convivencia escolar	- Convivencia escolar
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	0	0
Indicadores de seguimiento:	100	100
Resultado implementación de la estrategia:	50	50

Evaluación Cualitativa

Pregunta	Respuesta
----------	-----------

Según la última aplicación del indicador de seguimiento ¿Qué estrategias alcanzaron un mayor nivel de desarrollo?	Según el reporte de monitoreo y seguimiento realizado hace pocos días, se puede establecer que las estrategias planificadas en la Dimensión Pedagógica junto a Convivencia Escolar fueron las más desarrolladas.
¿Qué prácticas docentes y de gestión institucional se potenciaron con el desarrollo de las estrategias?	De acuerdo a la planificación en la Dimensión de Liderazgo, se estableció la acción de Acompañamiento docente en el aula, y se centró en el foco del desarrollo de habilidades y no de contenidos, lo que sin duda es una importante mejora en la implementación de nuevas prácticas docentes. Así mismo el establecimiento facilitó el proceso de ejecución del Plan.
¿Cómo impactó el desarrollo de las estrategias en el aprendizaje de los estudiantes?	A través de los resultados educativos de los estudiantes y en la masiva participación en las diferentes actividades de todo tipo, pedagógicas, sociales, culturales, deportivas, etc.
¿Qué estrategias del próximo periodo anual deberán ser ajustadas? ¿A qué dimensión pertenecen y cuáles son las causas?	Creemos que se debe ajustar algunas estrategias de la Dimensión de Convivencia Escolar, las causas de no poder implementarlas eficientemente se debe a la falta de tiempo debido quizás, al exceso de actividades que se desarrollan diariamente en el establecimiento.
Es necesario diseñar alguna nueva estrategia? ¿para qué dimensión?	Creemos que por ahora nos es necesario.

Grado de acercamiento al logro de los objetivos estratégicos

Pregunta	Respuesta
El periodo anual diseñado e implementado ¿fue coherente con el objetivo estratégico trazado para las dimensiones?	Medianamente coherente lo que plantea el rediseño de algunas acciones cuando haya que planificarlas.
¿Cómo se avanzó durante el año con la concreción de los componentes del PEI? ¿Cómo estos componentes aportaron al mejoramiento?	Las actividades están diseñadas en torno a los sellos del Proyecto Educativo Institucional por lo que creemos que aportaron al mejoramiento.
¿Cómo se avanzó durante el año con la concreción de los componentes del PEI? ¿Cómo estos componentes aportaron al mejoramiento?	Las actividades están diseñadas en torno a los sellos del Proyecto Educativo Institucional por lo que creemos que aportaron al mejoramiento.
¿Qué aspectos de la gestión institucional y pedagógica son necesarios de considerar en el periodo anual siguiente para el logro de los objetivos estratégicos? (se puede considerar un elemento ya abordado o incorporar uno que no se haya abordado).	Creemos que se deben realizar con mayor detenimiento la elaboración del Calendario anual de actividades del establecimiento con el objetivo de evitar la concentración de acciones en un periodo de tiempo.

Evaluación proyectiva

Evaluación proyectiva

Pregunta	Respuesta
¿Qué aspectos de la gestión requieren cambios en las estrategias y en el diseño de acciones?	Creemos que se deben incorporar a más estamentos en la elaboración y planificación de nuestro Plan de Mejoramiento, con el objetivo de optimizar el tiempo y los recursos.
¿Qué cambios presenta la comunidad educativa al inicio del año escolar? (por ejemplo cambio de director, de sostenedor, ajuste al PEI u otros) y ¿Cómo esos cambios impactan en lo que se había planificado para el 2018?	Para el año 2018 no se presentará ningún cambio de ese tipo en nuestra Unidad Educativa.